Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2023 - 2024 - Resumen Ejecutivo

Valley High School
6300 Ehrhardt Avenue
Sacramento, CA 95823
916-689-6500

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., los lunes, martes, jueves y viernes; y los miércoles de 9:00 am a 4:00pm.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Premio PBIS
WASC
Academia Health TECH
AVID
Proyecto Dirige el Camino/Ingeniería
Camino Empresarial
Desarrollo de Liderazgo
Academia de Ciencias del Fuego
Diseño Gráfico Mejora
Mejora tu mañana (IYT) Programa de tutoría
Centro de bienestar estudiantil
Programa de Atletismo

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	1,612	62,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés	355	10,342
Lenguajes Hablados	26	118
Estudiantes de Pobreza	1,082	27,591
Programa de Talentos y Dones	134	5,391

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	11.7%
Indio americano	0.5%
Asiático	25.1%
Filipino	3.9%
Hispano	49%
Isleño del Pacífico	2.8%
Dos o más razas	3.6%
Blanco	3.5%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria Valley es un lugar donde las altas expectativas conducen al éxito de los alumnos. Este éxito está arraigado en la filosofía de apoyar y preparar el bienestar académico y socioemocional de TODOS los alumnos de Viking para que se gradúen listos para la universidad, la carrera y la vida al ofrecerles instrucción de alta calidad para que puedan lograr y ver resultados positivos.

Para apoyar el bienestar socioemocional de todos nuestros alumnos, hemos diseñado un Centro de Bienestar que proporciona asesoramiento, apoyo y recursos. El equipo del centro de bienestar incluye un consejero de bienestar a tiempo completo, un trabajador social del distrito y un psicólogo escolar a tiempo completo. Este equipo trabaja en estrecha colaboración con los consejeros escolares, los administradores y el personal de educación especial, formando un equipo SEAL (Aprendizaje Académico Social y Emocional) donde se diseña el apoyo para cada alumno que lo necesite.

Adicionalmente, nuestro Centro de Bienestar tiene una asociación con nuestra Academia Técnica de Salud la cual brinda acceso a nuestras organizaciones comunitarias que brindan servicios de salud mental más específicos, como Servicios de Consejería Adolescente (ACS por sus siglas en Inglés).

Además, nuestro Centro de Bienestar tiene una asociación con nuestra Academia Tecnica de Salud que proporciona acceso a las organizaciones de nuestra comunidad que proporcionan servicios de salud mental más específicos, como los Servicios de Asesoramiento para Adolescentes (ACS).

Para apoyar la transición de nuestros alumnos del primer año a la escuela secundaria, hemos formado una Academia de Primer Año que promoverá las habilidades interpersonales, el uso eficaz de los recursos y un alto grado de responsabilidad. Se espera que todos los alumnos del primer año alcancen un alto nivel académico y comprendan que una buena asistencia es clave para el éxito académico..

Valley cuenta con el equilibrio adecuado de programas académicos sólidos e intervenciones para satisfacer las necesidades académicas de todos los alumnos. Los siguientes programas garantizan que nuestros alumnos estén preparados para la universidad y la carrera profesional: Academia Técnica en Salud, El Proyecto Dirigir el Camino, Diseño Gráfico, Avance Vía Determinación Individual (AVID), Empresariado, Desarrollo de Liderazgo, Academia de Ciencias del Fuego, Nuestro Programa de Alianza para la Difusión Multilingüe de Aprendices del Inglés (enfocado en apoyar a nuestros Aprendices del Inglés), Servicio de Apoyo a la Educación Especial, Mejora Tu Mañana (IYT), Cursos de Honores y Colocación Avanzada, ASSETS - Programa Después de la Escuela, e Intercesión de Verano.

Los alumnos son acogidos por maestros con altas expectativas y la voluntad de apoyarlos mientras persisten a través de cursos rigurosos y atractivos. El personal de Valley trabaja en colaboración para crear oportunidades para los alumnos que mejoren su capacidad para participar y contribuir con sus logros únicos a una sociedad culturalmente diversa.

Bridgette Kemp-Bell
Directora, Escuela Secundaria Valley

Participación de Padres

Lograr la visión de nuestra escuela implica una sólida colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad. Se anima a los padres a tomar un papel activo en la educación de sus hijos visitando la escuela, comunicándose regularmente con los maestros y supervisando el progreso académico de sus hijos. Se anima a los padres/tutores a unirse a las organizaciones de padres de la Escuela Secundaria Valley, incluyendo el Consejo Escolar, el Comité Asesor de padres de Aprendices del Inglés, y nuestro Equipo de Participación de Padres. Para más información, comuníquese con Tonya Britton, secretaria de la escuela al 916-689-6500.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2022-2023, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022 - 2023)

Número Total de Maestro/as	89.20
Licenciado/as Completos	71.60

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	1.40
Asignaciones incorrectas	3.30
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	4.80

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	4.20%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.00
Opciones de asignación local	0.20
Total de maestros fuera del campo	1.20

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Secundaria Valley abrió sus puertas en agosto de 1977. Nuestra escuela tiene noventa y dos aulas, cuatro laboratorios de computación, edificios de servicios estudiantiles y administración, un salón de usos múltiples, un gimnasio pequeño y uno principal, un nuevo edificio de espacio de creación para el Proyecto Dirige el Camino y nuestras academias de empresariado para colaborar y una biblioteca. Hemos añadido un edificio nuevo de Ciencias del Fuego terminado en la primavera del año escolar 2020-2021. Nuestra más reciente adquisición es la Clínica de Tecnología de la Salud que se abrió en el verano de 2023.

Todos los deportes se juegan en la Escuela Secundaria Valley con la excepción de los partidos de fútbol en casa que se juegan en el estadio de Cosumnes River College. Este año nuestros chicos y chicas de fútbol jugarán en nuestro nuevo campo de césped, que fue financiado con fondos de la Medida M.

El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite a la administración del centro y a los conserjes comunicar las necesidades de mantenimiento, las reparaciones urgentes o los proyectos necesarios. Las reparaciones de emergencia son resueltas inmediatamente por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Nuestro personal de conserjes y de mantenimiento de la escuela y del distrito toma medidas inmediatas para higienizar y desinfectar todas las áreas cada noche.

Los conserjes trabajan en equipo para desarrollar un proceso y un programa de limpieza diarios. Los baños se inspeccionan y limpian a lo largo del día para garantizar que estén bien abastecidos y sean seguros e higiénicos. La Mesa Directiva de Educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela, o en la oficina del distrito.

La primera contribución de fondos de la Medida M en todo el distrito se destinó a reemplazar nuestros techos; un campo de césped para todo tipo de clima y la modernización de nuestro pabellón D a un espacio de creación. Por lo cual, transformando el ambiente de enseñanza y aprendizaje en Valley con aulas del siglo 21 diseñadas con un conjunto de nuevas herramientas digitales y equipos de ingeniería que están orientados a crear un entorno de aprendizaje atractivo y personalizado. En la primavera de 2021, nuestro edificio de Ciencias del Fuego se completó dando a nuestros alumnos la oportunidad de experimentar de primera mano cómo entrenan los bomberos. Los planes para reemplazar nuestras canchas de tenis comenzarán en la primavera de 2022. La administración de la escuela se comunica frecuentemente con mantenimiento y operaciones, así como con las instalaciones para supervisar y dar prioridad a las necesidades de la escuela.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/5/2023

	Condición del plantel			Necesita
Partida de inspección	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2023 - 2024, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	24
Matemáticas	26
Ciencia	28
Ciencia Social	29

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2022 - 2023)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	49%	47%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	18%	19%	40%	40%	33%	34%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación Técnica Profesional (CTE) ofrece oportunidades para los alumnos de VHS para prepararse para la universidad, la carrera y la vida. CTE ofrece un enfoque de aprendizaje vinculado que integra rigurosos estudios académicos, habilidades técnicas, experiencias relevantes del mundo real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, y el apoyo integral para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades del siglo 21 y los hábitos de la mente que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Orientación y consejeros de carrera ofrecen apoyo adicional centrado en el logro de los resultados descritos en el Perfil de Graduado del EGUSD. Estos servicios se centran en lo siguiente: revisión de expediente académico, preparación para la universidad, finalización de los requisitos A-G, selección de cursos, solicitudes para la Academia, admisiones a la universidad, oportunidades de escuelas postsecundarias, y cómo acceder a los recursos dentro de la escuela y la comunidad vecina. Cada alumno crea un plan de 10 años que se centra en la universidad, la carrera y más allá.

VHS ofrece los siguientes programas CTE que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: La Asociación de Academias de California (CPA), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP), y Explorar Programas CTE (ECTE). Las CPA se caracterizan por la programación de cursos en grupos de CTE y clases académicas básicas, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando está disponible. Los programas Explore CTE, abiertos a los alumnos de todo el distrito, permiten a los alumnos completar un curso intensivo de formación en un año o menos, realizar cursos conducentes a una certificación industrial o realizar prácticas. Todos los programas de CTE tienen un comité asesor que incluye representantes de la industria para la orientación y la entrada. Los programas CTE en VHS también permiten a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación y completar los requisitos A-G.

La evaluación individual de los alumnos sobre sus habilidades de preparación para el trabajo en los programas CTE se lleva a cabo a través de exámenes de fin de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, experiencia en pasantías o prácticas externas, y otros medios. Nuestros programas CTE se evalúan a través de múltiples medidas, incluyendo la finalización de la vía CTE, las tasas de graduación, las tasas de finalización A-G, Promedio de Calificaciones (GPA), y la asistencia. Nuestros equipos de CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido de la certificación del distrito. El distrito recopila datos sobre la continuación de la educación y el empleo de los alumnos un año después de la graduación.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	4
Bellas artes y artes escénicas	1
Lengua Extranjera	3
Matemáticas	1
Ciencia	4
Ciencia Social	10
Todos los cursos	23

SOURCE: 2022 - 2023, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2022 - 2023)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1100
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	100.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

EGUSD ofrece una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para todos los miembros del personal.

Los maestros colaboran cada semana durante los miércoles de inicio tardío y el tiempo asignado de PLC los miércoles por la tarde.

Los maestros de educación especial tienen numerosas oportunidades para aprender cómo satisfacer mejor las necesidades de los alumnos con problemas de aprendizaje a través de talleres del distrito durante todo el año.

EGUSD apoya el programa de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) en las escuelas. Valley creó un Centro de Bienestar que apoya a nuestros alumnos de Nivel 2 y 3 con referencias de consejería de salud mental.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Los auxiliares docentes, las secretarias escolares, los oficinistas y los conserjes pueden participar en clases relacionadas con su trabajo.

Plan de Seguridad Escolar

La Escuela Secundaria Valley proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los alumnos. El Plan de Seguridad Escolar fue revisado por todas las partes interesadas en octubre de 2023. Un Manual de Emergencia, delineando un plan de acción para terremotos, incendios, inundaciones, y derrames químicos, se mantiene en cada aula y en la oficina principal y simulacros de cierre/incendio se llevan a cabo anualmente. El personal de seguridad y los administradores vigilan a nuestros alumnos por todo el plantel de 7 a.m. a 6 p.m. Además, el Departamento del Alguacil de Sacramento proporciona un Alguacil Regional de tiempo completo para apoyar la supervisión y seguridad de nuestros alumnos. Además, se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal. La Escuela Secundaria Valley tiene un Equipo de Seguridad Escolar que incluye personal clasificado, personal certificado, alumnos y padres. Este equipo se reúne mensualmente para evaluar y discutir las necesidades de seguridad de la escuela.

Programas Especializados

Todos los programas especializados de la Escuela Secundaria Valley están diseñados para alcanzar el ambicioso objetivo del distrito de que el 100% de los alumnos de Viking estén preparados para la universidad y/o para una carrera profesional. Ofrecemos las siguientes academias y vías: La Academia Health TECH, Proyecto Dirige el Camino, AVID, Empresarial y Ciencias del Fuego. Nuestro Programa de Alianza para la Difusión Multilingüe de Aprendices del Inglés (English Learner Multilingual Advocate Partnership) ofrece un programa modelo para los aprendices del inglés. Los cursos de Honores y Colocación Avanzada están abiertos a todos los alumnos interesados y proporcionan el rigor y las habilidades de preparación para la universidad necesarias para todos los alumnos. Los cursos de intervención académica en matemáticas e inglés se ofrecen a los alumnos de Viking que necesitan apoyo adicional. Además, nuestro programa antes y después de la escuela, junto con nuestra Intercesión de Verano, proporcionan oportunidades de recuperación, enriquecimiento y apoyo para cientos de alumnos.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	$49,100	$55,550
Rango Medio	$70,352	$80,703
Rango Alto	$102,103	$109,418
Director/a		
Primaria	$129,846	$137,703
Intermedia	$129,165	$143,760
Secundaria	$141,477	$159,021
Superintendente Distrito		
	$370,598	$319,443
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.7%	4.9%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	88.9%	86.2%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	7.1%	3.8%
Expulsiones	0.1%	0.0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2022)	62,061
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1